**Конспект ООД по теме:**

**«Народные праздники на Руси. Рождество»**

Подготовил: Янталец

Ирина Михайловна,

воспитатель МБДОУ

детский сад № 40 «Дружба»

г. Пятигорск

2024 г.

**Цели и задачи:**

• Познакомить детей с народным праздником «Рождество», народными традициями;

• Развивать навыки связной речи, совершенствовать навыки художественного творчества;

• Продолжать формировать навык эмоциональной оценки художественного произведения и прослушанной музыки.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

Оборудование: стихотворение И. Рутенина «Зима. Рождество», ноутбук, слайды, рождественская елочка, бумага, ножницы, клей, краски ,фломастеры , кисточки, ватные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, вы любите праздники? Почему? Какие вы знаете зимние праздники?

(Ответы детей)

Воспитатель:

-Ребята сейчас я вам прочту стихотворение о Рождестве.

-Мама елку украшает,  
Зреют в печки пироги.

Скоро свечи замигают

Под звездою из фольги!

Снег пушинками кружится

У окошка моего.

Будем вместе веселиться:

Елка! Праздник! Рождество!

Рождество!

Рождество Христово!

– Русские люди – всегда почитали праздники, но праздновали их иначе, не как мы, современные люди. А хотите узнать, как родился праздник рождество и как его празднуют?

-Тогда давайте отправимся с вами на экскурсию в прошлое.

-Вы спросите, как? У нас с вами есть тоннель времени мы через него и пройдем. Проходите, мы отправляемся в путешествие во времени.

(Дети проходят через тоннель времени, звучит музыка).

Воспитатель:

-А почему этот праздник так называется?

(Ответы детей).

-В этот день празднуют День рождения Иисуса .

(Показ слайдов).

-Много лет назад молодая пара Мария и Иосиф шли в город Вифлием для переписи населения. Девушка была беременная. Путь был долгим и утомительным, пара устала и хотела отдохнуть. Мест в гостиницах не было, и один добрый человек разрешил им переночевать в пещере, куда в плохую погоду загоняли скот. В этой пещере на соломе родился мальчик, назвали его Иисус. Имя его обозначает-"спаситель".Над пещерой где родился младенец засияла яркая звезда. Ее видели многие люди. Один царь отправил своих мудрецов ,и они преподнесли в дар золото и дорогие ароматные вещества.

- Кто из вас знает, на какое число приходится этот праздник и как праздновали Рождество на Руси? Какими обычаями, обрядами отмечали этот праздник?

(Ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно ,в нашей стране праздник празднуют 7 января, в других европейских странах 25 декабря. Празднику Рождества предшествует долгий пост, последний день которого называется Рождественским сочельником. В сочельник за стол садились только с появлением на небе первой звезды. О появлении сообщали дети ,вбегая в дом с радостными криками, а иногда на улицу выходили всей семьей. Если звезд не видно было, просто дожидались темноты и после торжественной молитвы садились за стол. Ужинали "голодной кутьей" или "сочивом",-каша из пшеничного, ячменного зерна, распаренного на воде. Отсюда и название сочельник. В старину праздник был семейным, тихим. В Рождество на стол ставили самые вкусные блюда.

-Ребята вы дома ставите елку?

(Ответы детей)

-И тогда ставили елку, но называлась она рождественской. Украшена она необычными игрушками, самодельными.

(Показ слайдов).

-Еще на ней висели сладости и маленькие подарочки для тех, кто читал стих о празднике.

-Ребята вы знаете что означает звезда на елке, пряники, свечи?

(Ответы детей).

-Свечи это тепло дома, сладости символизировали дары поднесенные младенцу, а звезда на верхушке елки самую яркую звезду на небе.

-И вот вам первый обычай: ходили люди со звездой по домам, славили рождение Иисуса Христа. А еще был обычай в эти Святые вечера переодеваться. Приходили ряженые в костюмах животных: коз, медведей, коней. Рядились и нечистой силой: чертом, кикиморой. Во время святок запрещалось сориться.

(Рассматривание иллюстраций)

-На Рождество люди колядовали. А что такое колядки?

(Ответы детей)

-Колядки – это песни, в которых славят хозяев дома, желают им хорошего урожая, богатства, добра. А вы знаете колядки?

(Ответы детей).

-Ребята давайте одну пропоем вместе:

-Коляда, коляда

На кануне Рождества.

Коляда пришла,

Рождество принесла.

Пришла коляда

Накануне Рождества

Дайте коровку,

Маслену головку!

Дай Бог тому,

Кто в этом дому.

Воспитатель:

- Хозяева одаривали колядников печеньем, конфетами, деньгами.

(Рассматривание сюжетных картинок).

-Ребята, еще люди верили в то ,что на ветвях ели живут добрые духи и поэтому на елках можно было увидеть фигуру ангела.

(Рассматривание сюжетных картинок).

-Ребята хотите сделать ангелочка и загадать желание?

(Ответы детей).

-Нам нужно вернуться в настоящее время .Давайте пройдем через наш тонель времени.

(Дети проходят через тонель, играет музыка).

-Вот мы и вернулись, в настоящее время и будем делать ангела, загадывать заветные желания. Вы, верите что желания ваши исполнится?

(Ответы детей)

-А они обязательно исполнятся ведь приближается Новый год ,а в новогоднюю ночь происходят чудеса. После нового года мы будем праздновать Рождество.

-Ребята, о каком празднике мы говорили? Какого числа этот праздник?

-Какие замечательные у вас получились фигуры ангелов, теперь у вас точно все желания будут исполняться.